JARDIN INFANTIL FUNDACION PEPASO

ACTA

SOCIALIZACIÓN DE OBSERVADORES DEL MES DE AGOSTO A FAMILIAS

JARDÍN A

FECHA: 29-08-2025

Siendo las 4:00 pm, se llevó a cabo la socialización de los observadores del mes de agosto, realizándose en el momento de la salida, donde iban ingresando las familias por pequeños grupos al salón y así mismo dar cumplimiento a esta socialización.

En el momento de seguir las familias al salón se les iba entregando el observador correspondiente, el cual allí se les recordó que era el observador, donde transitan sus hijos e hijas a este lugar, además se les dijo en qué consistía el observador, dándoles a conocer lo que se observaba durante este mes al momento de realizar actividades y la jornada, a la vez se mencionó las estrategias y las herramientas utilizadas, que se trabajan en el proyecto como también a través de las actividades rectoras, el cual fue importante aclarar que se tuvieron en cuenta las actividades que se desarrollaron durante el mes de agosto, allí se les brindo un espacio para que lo leyeran y dieran cuenta de los procesos de desarrollo que hasta el momento han tenido de cada uno de sus hijos e hijas, además reflejando y dando a conocer algunas de sus habilidades y destrezas que se pudieron percibir durante este tiempo.

Es oportuno y pertinente dar las recomendaciones necesarias para las familias, resaltando la necesidad de apoyar cada uno de los procesos de desarrollo de sus hijos e hijas, como también las estrategias que se pueden ir involucrando a lo largo del tiempo, además que tipo de actividades desde casa se pueden llevar a cabo y a su vez fortalecer sus habilidades puesto a que es necesario e indispensable realizar esta recomendación, teniendo en cuenta la etapa en la que se encuentran, se evidencia el apoyo de las familias cuando se necesita la elaboración de disfraces y las caracterizaciones entre otras, a la vez ella mismas manifestaban que si es necesario y oportuno apoyar y ser partícipe de este proceso, puesto a que les parece interesante las estrategias y las actividades que se desarrollan en el jardín.

No se adjunta planilla de firmas teniendo en cuenta que el soporte del acta son las firmas registradas en cada observador.

Powered by CamScanner

JARDÍN A 29-08-2025 OBSERVADOR



EVANGELINE VALBUENA TORRES

Evangeline es una niña que disfruta de cada una de las experencias que se realizan a diario, escucha con atencion las diversas estrategias para la realización de las actividades, es participativa, expresiva en contextos artísticos y narrativos. Su desarrollo integral se potencia a través de experiencias que apoyan la imaginación, el respeto por los procesos y la construcción colectiva del aprendizaje.

Se destaca por su actitud empática y colaborativa dentro del salón. Es una niña que valora el vínculo afectivo con sus pares, mostrando disposición para compartir, ayudar y construir, su forma de relacionarse refleja respeto, sensibilidad y una comprensión profunda de las emociones ajenas, puesto a que quiere saber la situación de sus amigos y amigas, además durante las actividades grupales, Evangeline es espontáneamente para acompañar a quienes lo necesitan, invitando a participar o simplemente estando presente con una sonrisa que reconforta.

Demuestra una notable capacidad de concentración y atención para participar en actividades de insertado, encajado y construcción, se sumerge con entusiasmo en estos juegos, explorando formas, tamaños y relaciones espaciales con precisión y curiosidad, ademas alli clasifica objetos por su tamaño, color y forma.

Nancy parte

FIRMA MAESTRA

FIRMA ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDÍN A 29-08-2025 OBSERVADOR

JOSÉ SAMUEL

MOLERO MEDINA



José durante este tiempo mostro ser un niño sensible y expresivo que encuentra en la pintura un medio de expresión para comunicar sus emociones e ideas, cuando tiene un pincel en la mano, se deja llevar por su imaginación y fantasia, sintiendose libre por lo que realiza, le gusta experimentar con colores intensos y trazos amplios, y suele elegir temas que reflejan su mundo interior, dejando plasmado sus propias obras artisticas.

Ademas es un niño curioso y perseverante que demuestra una notable capacidad para mantener la atención cuando participa en actividades lúdicas, ya sea construyendo con bloques, arma todo, arma tubos, resolviendo rompecabezas sencillos, construyendo objetos de su fantasia y de su realidad.

Inventa historias con títeres, cuentos que le permiten interctuar con entusiasmo y concentración en cada propuesta, su mirada se enfoca, a través de sus gestos que quieren decir algo logrando de la misma manera enriquecer su vocabulario a través de los juegos. Ademas siente agrado al realizar actividades fisicas, ejercicios todo lo que lo lleva a mover su cuerpo logrando descubrir otros que le permiten fortalecer la motricidad gruesa.

Nancy Duque

FIRMA MAESTRA

Berenice Ruiz

FIRMA ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDÍN A 29-08-2025 OBSERVADOR

MARCELO CASTRO PADILLA



Marcelo es un niño que durante este tiempo, ha mostrado interés por ser participe de cada una de las experiencias, su impulso de explorador es una fortaleza que potencia sus aprendizajes significativos y experiencias profundas, es un niño que aprende en movimiento, que pregunta para entender y que juega para construir, su curiosidad y energía son motores valiosos para su proceso de desarrollo,

Es evidente que durante la jornada se destaca por su actitud participativa y su disposición constante para involucrarse en las actividades propuestas, es muy pilo, atento, con gran capacidad de observación y una curiosidad que lo lleva a preguntar por los significados, las razones y los propósitos detrás de lo que aprende, esta búsqueda activa de sentido enriquece su proceso de aprendizaje y lo convierte en ser responsable reflexivo y comprometido.

Durante las dinámicas grupales, Marcelo demuestra habilidades sociales de escucha, propone ideas y ante situaciones de conflicto, busca soluciones dialogadas que promueven el respeto y la colaboración, su capacidad para mediar y encontrar acuerdos refleja una madurez emocional que favorece la convivencia y el trabajo en equipo.

Disfruta de las experiencias de competencia motriz al participar en actividades físicas y ejercicios, su coordinación, fuerza y equilibrio se evidencian en desplazamientos ágiles, saltos controlados y movimientos precisos que realiza con seguridad y entusiasmo, mostrando dominio de su cuerpo en el espacio, adaptándose con facilidad ademas estas implican ritmo, orientación y control postural.

Nancy Parde

FIRMA MAESTRA

FIRMA ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDÍN A 29-08-2025 OBSERVADOR

STEVEN FERNANDO VEGA OVIEDO



Durante este tiempo se evidencio en Steven que ha fortalecido su motricidad gruesa, y se evidencia en la fuerza de sus piernas, la coordinación de sus desplazamientos y la seguridad en la que se mueve, aunque le cuesta permanecer quieto por largos periodos, su atención se activa cuando el entorno le ofrece desafíos físicos, materiales novedosos o propuestas que le permiten moverse libremente, como el gimnasio, la secuencia de obstáculos, el necesita espacios que reconozcan su impulso explorador como una vía de aprendizaje, cuando se le ofrece la posibilidad de elegir, manipular y desplazarse, responde con alegría, curiosidad y compromiso, su cuerpo es su herramienta principal de expresión, y su energía, ya que esta en constante movimiento sintiéndose libre, expresando sus necesidades.

Participa con agrado de las experiencias artísticas, sobre todo con la pintura donde es una herramienta de exploración emocional y cognitiva, donde muestra sensibilidad, imaginación y una búsqueda constante de sentido, además es importante desde casa ofrecerle espacios para pintar es brindarle la posibilidad de narrarse, de construir y de crecer desde su mundo interior.

Yanira Duarte

FIRMA MAESTRA

FIRMA ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDÍN A 29-08-2025 OBSERVADOR



HELEN VALENTINA CASTANCHO VELANDIA

Durante este tiempo Hellen mostro mayor irradiación, alegría y vitalidad en cada momento del juego, se muestra especialmente entusiasta y participativa, disfrutando de cada rincones como un espacio para explorar, imaginar y compartir. Su carácter sociable le permite integrarse con facilidad en grupos, estableciendo vínculos afectivos con sus pares y colaborando activamente en actividades colectivas. Tiene una imaginación muy grande, lo que se refleja en los juegos de roles que inventa con espontaneidad y creatividad. Asume personajes, crea historias y propone escenarios que invitan a otros niños y niñas a integrarse, fomentando la cooperación y el desarrollo del lenguaje. Se expresa con fluidez, utilizando un vocabulario amplio y claro para comunicar sus ideas, emociones y propuestas, lo que enriquece las interacciones con sus compañeros, compañeras y maestra.

Su dinamismo la lleva a estar en constante movimiento, explorando, creando y participando con entusiasmo en las actividades del jardín. Es una niña que aprende jugando, y va demostrando una gran capacidad para integrar lo emocional, lo social y lo cognitivo en sus experiencias cotidianas.

FIRMA MAESTRA

FIRMA ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDÍN A 29-08-2025 OBSERVADOR

VALERY NAOMI MENDIETA ACOSTA



Duarente este tiempo Naomi ha demostrado un especial interés por las experiencias como el teatro, durante las presentaciones o actividades teatrales organizadas por la maestra, se la observa atenta, concentrada y emocionalmente conectada con lo que ocurre en escena, su mirada curiosa y su disposición a observar con respeto revelan una sensibilidad estética y una capacidad de escucha profunda, permitiendole de esta manera ser participe de las preguntas que alli se van generando, como tambien esta le ayudado a enriquecer su vocabulario, este gusto por el teatro no solo refleja su interés por las historias y personajes, sino también su apertura a nuevas experiencias, su imaginación activa y su capacidad para comprender emociones y situaciones complejas. A menudo, después de las funciones, comparte comentarios, preguntas o reflexiones que evidencian una comprensión significativa de lo vivido.

Durante las actividades artísticas, elige colores, materiales y técnicas con seguridad, disfrutando del proceso creativo, donde deja plasmado sus propias creaciones, sintiendo la necesidad de expresar sus sentimientos y emociones a través del arte.

Es importante incorporar cuentos interactivos y dramatizaciones con títeres para fortalecer el lenguaje y la imaginación.

Norma Ocampo

FIRMA MAESTRA

Amy Yesenia Acosta B.

FIRMA ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDÍN A 29-08-2025 OBSERVADOR



MARIA FERNANDA PONTALVO TORRES

A partir de las diversas experiencias que se desarrollaron durante este mes, se ha evidenciado que Mafe muestra mayor interés en las experiencias sobre la parte lógico-matemática, donde inicia clasificación, conteo, identificación de formas geométricas, construcciones a través de los bloques lógicos y resolución de pequeños desafíos, integrando el pensamiento lógico a través del juego, su capacidad para observar, comparar y anticipar resultados le permite fortalecer la parte cognitiva,

Además, se involucra con entusiasmo en actividades artísticas, como la pintura, el modelado y la música. utiliza estos espacios para expresar sus sentimientos emociones libremente, explorando materiales y así mismo realiza sus propias creaciones sintiéndose contenta y orgullosa de lo que logra realizar, su sensibilidad estética y su capacidad para comunicar emociones a través del arte enriquecen su desarrollo integral.

Muestra interés y curiosidad por los cuentos, narraciones y actividades que estimulan el pensamiento, Participa activamente en propuestas que implican atención, memoria y comprensión, disfruta de escuchar y contar historias de su imaginación y fantasía, involucrándose con entusiasmo en narraciones y juegos de títeres, utilizando el lenguaje de forma creativa y expresiva.

Nancy Ovante

FIRMA MAESTRA

FIRMA ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDÍN A 29-05-2025 OBSERVADOR



NIÑA SAMANTHA GORDILLO BUITRAGO

En cuanto las diversas experiencias que se han desarrollado durante este tiempo, Samantha ha mostrado una actitud positiva, su creatividad y su disposición para aprender y compartir la convierten en una participante activa y valiosa dentro del grupo, lo que le ha permitido establecer vínculos afectivos, además es una niña muy querida por sus compañeros. Su actitud cálida, respetuosa y alegre la convierte en una presencia acogedora dentro del nivel, se muestra empática y solidaria, y con frecuencia busca incluir a otros en el juego, promoviendo un ambiente de colaboración, afecto y sobre todo de respeto.

Participa con alegría en actividades plásticas, teatrales y musicales. Se muestra especialmente motivada al usar disfraces elaborados por su familia, lo que potencia su imaginación y juego simbólico actuando de una manera espontánea, lo que también le permite expresar sus emociones de manera divertida y auténtica, mostrando empatía y conexión con sus pares y maestra.

Se involucra con facilidad y con gran entusiasmo en las presentaciones de títeres, creando voces y personajes propios, así mismo en los momentos de las narraciones propone ideas, hace preguntas y se conecta emocionalmente con los personajes de su imaginación y fantasía.

Nancy Duarte

FIRMA MAESTRA

Juan pablo Gord. 1/2 A

FIRMA ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDÍN A 29-08-2025 OBSERVADOR

ISABEL SOFIA ROJAS HOSTIA



A través de las diversas estrategias que se desarrollaron durante este tiempo, Isabel ha mostrado interés por ser participes de cada una de las actividades que se desarrollan dia a dia, el cual se ha destacado por su sensibilidad emocional y su capacidad para expresar sentimientos a través de los cuentos, durante las actividades de narración, se conecta profundamente con los personajes, utiliza el lenguaje de manera fluida y espontánea, y transmite emociones con naturalidad, generando momentos de empatía y reflexión entre sus compañeros y compañeras.

Participa de juegos de concentración a través de la construcción de diversos elementos, en los que ella pone en juego su creatividad y su fantasía, muestra gran entusiasmo al utilizar fichas del "Arma Todo", creando estructuras como torres, casas, escenarios imaginarios, fortaleciendo al mismo tiempo las habilidades cognitivas y motrices, sino que también se convierten en escenarios para mundos fantásticos que ella inventa con creatividad.

Disfruta de cada unas de las experiencias físicas, el cual siente satisfacción por las mismas expresando sus sentimientos y emociones a través del baile, de los ejercicios, cuando debe seguir una secuencia de obstáculos, logrando al mismo tiempo fortalecer su motricidad gruesa a través del juego, además esta le ha permitido descubrir nuevas habilidades motoras.

FIRMA MAESTRA

FIRMA ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDÍN A 29-08-2025 OBSERVADOR



SERGIO ADRIAN RODRIGUEZ HERRERA

A partir de las diversas estrategias que se plantearon durante este tiempo Sergio mostro interés por las presentaciones, es expresivo que encuentra en el teatro un espacio mágico para explorar emociones, personajes y mundos imaginarios, le fascina observar cada detalle de las puestas en escena, los gestos, los disfraces, los diálogos y la música, durante las representaciones, se muestra atento, emocionado y profundamente conectado con lo que ocurre en el escenario.

En el juego simbólico, Sergio recrea escenas teatrales con entusiasmo, asumiendo roles con creatividad, donde transforma el espacio en escenarios llenos de fantasía, su capacidad para empatizar con los personajes y transmitir emociones lo convierte en un narrador natural, capaz de inventar sus propias historias.

Sergio es un niño con un temperamento firme y una presencia marcada, que expresa con claridad lo que siente y piensa, Aunque a veces puede mostrarse impaciente o molesto ante situaciones que no se ajustan a sus expectativas, también demuestra una notable capacidad para concentrarse y participar activamente en las propuestas del maestra.

Muestra interés por las experiencias físicas, mostrando agilidad y coordinación, con mayor seguridad, en actividades motrices, se desplaza con energía y precisión, demostrando control en sus desplazamientos y fuerza en sus gestos.

Nancy Dorado

FIRMA MAESTRA

Luz Marina Castiblanco

FIRMA ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDÍN A 29-08-2025 OBSERVADOR

YENNY ANTONELLA ESCOBAR MENDOZA



A traves de las estrategias propuestas por la maestra, se ha evidenciado que Antonella es una niña alegre, participativa, ademas muestra interés por ser participe de cada una de las experiencias, de las cuales ha logrado fortalecer vinculos afectivos, donde se involucra con facilidad frente a un grupo de niños y niñas, asi mismo se muestra respetuosa al momento de sostener dialogos con ellos y ellas, de los cuales expresa sus sentimientos y emociones entre pares.

Escucha con anteción las narraciones de cuentos, donde ella a la vez realiza interpretación de imagénes, logrando al mismo tiempo enriquecer su vocabulario, como también disfruta de la entonación de canciones, obras teatrales, entre otras que disfruta cada dia más, ademas alli le genera diversas sensaciones al momento de observar y escuchar obras de teatro, como también la presentación de titeres.

Le gusta bailar, cantar, explorar diversos espacios en los que siente la necesidad de explorar con el espacio, disfrutar de las actividades fisicas, donde debe saltar, reptar, subir y bajar escaleras, seguir una secuencia de obstáculos, donde ha logrado fortalecer su motricidad gruesa a través del juego.

Nancy Duarte

FIRMA MAESTRA

Josellin Mendoza

FIRMA ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDÍN A 29-08-2025 OBSERVADOR

YIREDE SAMANTA DURANGO PRIETO



A partir de las experiencias que se desarrollaron durante este mes, la niña se ha caracterizado por el interés de satisfacer cada una de sus necesidades, es alegre, sociable y participativa en los diversos espacios de juegos, se involucra activamente en las actividades propuestas, mostrando entusiasmo, curiosidad y una disposición constante para colaborar a sus compañeros y compañeras, su entusiasmo la lleva a explorar con libertad, con seguridad, proponiendo ideas y juegos que enriquecen su vocabulario.

Durante las actividades de expresión emocional, como el cuento llamado El Monstruo de Colores, demuestra una comprensión profunda de las emociones, Se expresa con claridad y fluidez, identificando estados emocionales propios y ajenos, utilizando el lenguaje verbal y corporal para comunicar sus vivencias. Participa con entusiasmo en las propuestas creativas, como dramatizaciones y representaciones de títeres, aportando ideas originales y fomentando la participación de sus compañeros y compañeras.

Además, se destaca por su capacidad para inventar juegos de roles, asume personajes con naturalidad, crea escenarios imaginarios y guía a sus compañeros para que le sigan el juego a través de historias, narraciones de cuentos, que promueven la cooperación, el respeto y la creatividad.

Nancy Duarte

FIRMA MAESTRA

FIRMA ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDÍN A 29-08-2025 OBSERVADOR

YULIMAR DAYELIS ZUÑIGA VILLANUEVA



Yulimar es una niña que construye vínculos desde el afecto, la solidaridad y el respeto mutuo, su actitud con algunos compañeros y compañeras no solo potencia su desarrollo personal, sino que también contribuye al bienestar emocional y social en el grupo, donde le ha permitido establecer vinculos afectivos a través del juego de roles y juegos simbolicos,

En cuanto las actividades cognitivas le han permitido utilizar materiales como bloques, piezas encajables o elementos sueltos para dar vida a creaciones que surgen de su imaginación, donde Construye casas, animales, vehículos o escenarios fantásticos, narrando historias que enriquecen el sentido de sus producciones, esta combinación de pensamiento lógico y expresión simbólica potencia tanto su desarrollo cognitivo como su creatividad, es una niña que transforma el juego en una experiencia de exploración profunda, donde la concentración, la imaginación y el pensamiento estructurado dan lugar a un aprendizaje significativo.

Expresa sus sentimientos y emociones a través de las expericiencias fisicas, donde cada dia ha resaltado habilidades de movimiento, donde muestra mayor seguridad y presición en cada movimiento al saltar, correr, trotar, siguiendo una seciencia de obstáculos logrando de la misma manera coordinar y equilibrar algunos de ellos.

Nataly Duque

FIRMA MAESTRA

Padre/a

FIRMA ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDÍN A 29-08-2025 OBSERVADOR

EVELYN SAMANTHA PATIÑO ROMERO



A través de las diversas experiencias que se han desarrollado durante este tiempo, se ha evidenciado que Samantha muestra mayor curiosidad e interés por ser participe de las mismas, la cual la ha impulsado a explorar cada uno de los rincones del entorno, como tambien las diversas estrategias que se plantean dia a dia, además formula preguntas espontáneas, asi mismo busca respuestas con entusiasmo genuino.

Disfruta intensamente de las experiencias teatrales y circenses, se entuciasma con los disfraces asi mismo utiliza los gestos como medio de expresión, le genera mayor entusiasmo las acrobacias y los personajes fantásticos, en este caso las caracterizaciones de las maestras, ademas le ha permitido involucrar el juego simbólico, asumiendo roles con seguridad, autonomia y creatividad, transformándose en actriz dramática, dejandose llevar por su imaginación y fantasia, siendo un escenario real o imaginario es su espacio de expresión, donde canaliza emociones, inventa historias y asi mismo logra establecer vínculos afectivos entre sus compañeros y compañeras.

Tiene una actitud entusiasta frente a los desafíos físicos ya sea en circuitos de obstáculos, juegos de persecución o actividades rítmicas, se involucra con seguridad, le gusta experimentar con su cuerpo, probar nuevas posturas, inventar movimientos de los cuales expresa sus sentimientos y emociones.

Nancy Ocaña

FIRMA MAESTRA

Oscar E Patiño

FIRMA ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDÍN A 29-08-2025 OBSERVADOR

MAIKER STEBAN MORALES OCHOA



Maiker durante este tiempo se ha destacado por sus habilidades para adaptarse a distintos tipos de dinámicas que se desarrollan, juegos simbólicos, motores, de mesa o de exploración sensorial, en todos ellos, muestra interés con iniciativa y una actitud para centrar su atención durante un largo tiempo, logrando de la misma manera fortalecer su parte cognitiva.

Además, es un niño lleno de energía y entusiasmo, que le gusta participar de los juegos de roles, donde toma acciones de su cotidianidad, su actitud alegre y espontánea lo convierte en un compañero querido por sus pares, y su disposición para participar en juegos, actividades físicas y propuestas.

Expresa sus sentimientos y emociones a través de las experiencias físicas, donde salta, corre por todo el espacio sintiendo libertad y así mismo sigue una secuencia de obstáculos, donde debe coordinar y equilibrar cada uno de sus movimientos, permitiéndole fortalecer la motricidad gruesa.

Nancy Duarte

FIRMA MAESTRA

FIRMA ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDÍN A 29-08-2025 OBSERVADOR

MELANY CHARLOTTE TORRES VELANDIA



Durante las diversas experiencias que se han desarrollado a lo largo de este tiempo se ha logrado evidenciar que charlotte, se caracteriza por ser una niña meticulosa y respetuosa con sus pertenencias, sus trabajos, cuida con esmero sus materiales, organiza sus espacios de trabajo y demuestra un alto sentido de responsabilidad al realizar sus actividades, esta actitud refleja no solo autonomía, sino también una valoración profunda por el proceso creativo y por los objetos que forman parte de su entorno.

Durante los momentos de lectura, narración de cuentos Charlotte, se muestra receptiva y atenta, escucha los cuentos con interés genuino, conectandose emocionalmente con los personajes que alli se mencionan, su participación revela comprensión, imaginación y sensibilidad, lo que enriquece las conversaciones grupales y fortalece su expresión oral.

En cuanto las actividades lúdicas y teatrales, especialmente aquellas inspiradas en el circo charlotte, se involucra con entusiasmo, alli asume roles, participa con sus pares en dinámicas que combinan la expresión corporal, ritmo y juego simbólico. Su disposición para participar activamente en estas propuestas se evidencia seguridad, creatividad y alegría.

Nancy Duarte

FIRMA MAESTRA

Tere Velandia.

FIRMA ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDÍN A 29-08-2025 OBSERVADOR

JORMAN STEVEN URRUTIA GONZÁLEZ



Durante este tiempo se ha evidenciado en Jorman que es un niño, aunque utiliza pocas palabras y su pronunciación aún está en desarrollo, logra hacerse entender con claridad a través de gestos, miradas y acciones intencionadas, su comunicación no verbal es rica y expresiva señala, entrega objetos, imita movimientos y utiliza el cuerpo para transmitir deseos, emociones y necesidades, cuando quiere participar, lo hace con entusiasmo, acercándose, observando con atención y utilizando gestos para invitar al juego o compartir descubrimientos su mirada es activa y busca el contacto visual como forma de conexión, a menudo acompaña sus gestos con sonidos o vocalizaciones que refuerzan su intención comunicativa.

En algunas experiencias se debe requerir acompañamiento para canalizar la atención en momentos específicos, de igual manera le llama la atención armar objetos con fichas de encaje, el cual esta experiencia le permite expresar sus sentimientos y emociones, como tambien siente la necesidad de que la maestra le diga como le esta quedando sus construcciones, sintiendose contento y al mismo tiempo le genera mayor placer seguir elaborando nuevas cosas de su fantasia.

Jorman se muestra lleno de vitalidad, su cuerpo parece ser impulsado por una necesidad profunda de descubrir, experimentar y comprender el mundo que lo rodea. Corre, salta, gira y trepa con entusiasmo, como si cada rincón del espacio fuera una invitación a explorar, su movimiento constante no es desorden, sino una forma legítima de aprender a través del cuerpo y así mismo expresa lo que siente.

Nancy Duarte
FIRMA MAESTRA

yulieth gonzalez
FIRMA ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDÍN A 29-08-2025 OBSERVADOR



RUTMARUS ALEJOS RODRIGUEZ

A partir de las diversas experiencias que se desarrollaron durante este tiempo, Rutmarys se ha destaca por su carácter su alegria y su sonrisa. disposición para colaborar con sus pares y maestra. Su actitud positiva y Participa activamente en las actividades propuestas, mostrando entusiasmo y abierta favorece la creación de vínculos afectivos, lo que contribuye a un ambiente de juego armonioso y enriquecedor.

Durante los momentos de juego, demuestra una gran capacidad creativa al inventar juegos de roles que estimulan la imaginación colectiva, asume distintos personajes con naturalidad y propone escenarios que fomentan la participación de otros niños y niñas promoviendo el trabajo en equipo y el desarrollo de habilidades sociales.

Su expresión verbal es fluida y espontánea, utilizando un lenguaje claro y variado para comunicar ideas, emociones y propuestas. Esta habilidad le permite desenvolverse con seguridad en distintos contextos, enriqueciendo las interacciones y favoreciendo el aprendizaje colaborativo.

Durante todo el tiempo, se muestra curiosa, activa y comprometida con las experiencias que se le ofrecen. Su dinamismo y alegría contagian a quienes la rodean, convirtiéndola en una figura central dentro del grupo. Su participación constante refleja un equilibrio entre el juego, la exploración y el desarrollo emocional.

Nancy Ocampo
FIRMA MAESTRA

Dimarys
FIRMA ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDÍN A 29-08-2025 OBSERVADOR

JULIANA CATALINA FERNANDEZ SERPA



Durante este tiempo Juliana se ha vinculado en diversas experiencias sobre el pensamiento lógico matemático, como el trabajo con figuras geométricas y el uso de las reglas para la realización de sus trazos, construcción de diversos objetos, entre otros, se muestra curiosa y comprometida en las actividades lúdicas, integrando el aprendizaje con el juego. Su participación activa y su capacidad para verbalizar lo que observa y experimenta enriquecen su proceso de desarrollo, ha logrado fortalecer su desarrollo motor, equilibrando su cada uno de sus movimientos a través de actividades físicas, evidenciando al mismo tiempo habilidades tanto en la motricidad fina como en la gruesa, en actividades que implican coordinación, como lanzamientos, desplazamientos y juegos espontáneos, se muestra segura, activa y con buen control corporal, así mismo, en propuestas que requieren precisión, como el uso de tijeras, pinceles o materiales pequeños, demuestra destreza, concentración y creatividad al momento de la realización de sus propias obras artísticas. Una de las habilidades que ha sido evidente es su imaginación. disfruta profundamente de los juegos de roles, en los que asume personajes, crea historias y propone escenarios que invitan a sus compañeros a participar logrando establecer vínculos afectivos.

FIRMA MAESTRA

FIRMA ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDÍN A 29-08-2025 OBSERVADOR



GAEL FELIPE BARBOSA LUNA

A través de las experiencias que se han desarrollado, se ha evidenciado que Gael muestra mayor compromiso frente a las diversas experiencias que se han realizado, se caracteriza por su energía constante y su deseo de explorar el entorno a través del juego, con una vitalidad que lo impulsa a moverse, experimentar y participar activamente en cada experiencia propuesta por la maestra, su cuerpo parece ser su principal herramienta de aprendizaje, y a través del movimiento construye significados, vínculos y descubrimientos, a través de las experiencias fisicas, corporales todo lo que lo lleva a mover su cuerpo de una manera divertida.

Posee una curiosidad innata que lo lleva a hacer preguntas frecuentes, buscando comprender el funcionamiento de las cosas, el porque de las cosas lo que no le queda claro, tomando una actitud investigativa enriquecedoras, asi mismo invita a sus compañeros y compañeras, a que lo sigan y entre todos descubran nuevas cosas, nuevas aventuras de las que disfruta cada dia en compañía de sus amigos, ademas esta le ha permitido entablar conversaciones de su diario vivir, de su entorno.

Durante el juego se involucra con intensidad, combinando objetos, roles y espacios para crear situaciones imaginarias que reflejan su mundo interno. Su capacidad para transformar lo cotidiano en escenarios lúdicos revela una mente creativa y flexible, que aprende haciendo, probando y preguntando.

Nancy Duarte

FIRMA MAESTRA

Yaneth Luna Gonzales.

FIRMA ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDÍN A 29-08-2025 OBSERVADOR

GABRIELA VALENTINA RIVAS GIL



A partir de las diversas experiencias se logro evidenciar que Gabriela tiene una actitud entusiasta frente a las experiencias físicos, todo el tiempo le gusta estar en movimiento expresarando sus sentimientos y emociones a través del juego físico, disfruta correr, saltar, trepar y desplazarse con mayor seguridad por el espacio, explorando cada una de sus partes corporales con confianza y alegría, su motricidad gruesa está en constante desarrollo, y se nota el disfrute de este tipo de experiencias, también una de las maneras en las que se expresa es a través de la parte corporal se manifiesta en actividades como la danza, el teatro físico, en el momento del juego, suele asumir roles, juegos simbolicos, motivando a sus pares a participar proponiendo nuevos, donde combina movimiento con imaginación.

Es una niña que irradia ternura y empatía en su forma de relacionarse con los más pequeños del nivel de párvulos, le gusta acercarse con cuidado, observar sus gestos, consolar sus llantos y ofrecer ayuda espontánea, ya sea alcanzando un juguete, cantando suavemente o simplemente acompañándolos con su presencia. Su actitud es protectora, paciente y amorosa, como si comprendiera intuitivamente las necesidades emocionales de los bebés.

Nancy Duarte

FIRMA MAESTRA

Dinnacovonado

FIRMA ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDÍN A 29-08-2025 OBSERVADOR



SHARITH SOFIA MENDEZ TORREALBA

A través de las diversas experiencias que se han desarrollado, se muestra en Sharith sensibilidad ante las emociones de los demás y ofrece apoyo espontáneo, logrando establecer vinculos afectivos entre pares, de una manera sincera y respetuosa, en los momentos del juego toma sus propias decisones con seguridad y busca soluciones ante alguna situación que se presenta en el diario vivir.

Pregunta con frecuencia, muestra interés por aprender, por explorar, observa su entorno, siendo muy detallista en lo que logra evidenciar, y en el momento de la realizacion de las experiencias, además narra historias de los hechos y acontecimientos que observa a traves de los cuentos y la lectura de imagenés, usando al mismo tiempo el arte, el lenguaje y el cuerpo para comunicar sus sentimientos y emociones.

Participa activamente de las experiencias fisiscas, donde cada dia ha logrado descubrir nuevs habiidades y destrezas con su propio cuerpo, fortaleciendo su motricidad gruesa, la coordinación y el equilibrio. Usa los disfraces como medio de expresión, integrándolos en juegos de roles y dramatizaciones.

Expresa sus sentimientos con naturalidad, utilizando gestos, palabras, movimientos corporales, donde se desplaza por todo el salón satisfaciendo cada una de sus necesidades.

Nancy Cuarte
FIRMA MAESTRA

Yinson García
FIRMA ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDÍN A 29-08-2025 OBSERVADOR

EILEEN ISABELLA QUILLOZO LOPEZ



A partir de las diversas experiencias planteadas por la maestra, Isabella se ha destacado por su ternura y sensibilidad en el trato con sus compañeros y compañeras a través del valor del respeto, mostrando siempre disposición para colaborar, compartir y acompañar a otros en sus procesos o cuando se encuentran en dificultad.

Comprende con facilidad las instrucciones y las lleva a cabo con atención y responsabilidad, sintiendose contenta por lo que sabe hacer, lo que le permite participar activamente en las experiencias propuestas, le gusta participar constantemente, tanto en espacios grupales como individuales, y suele aportar ideas con entusiasmo y creatividad.

Al momento de trabajar actividades artísticas, Isabella demuestra una especial dedicación, sus trabajos reflejan cuidado, esmero y una profunda conexión con lo que realiza siendo un manera de expresar sus sentimientos y emociones, utiliza los materiales con delicadeza y se toma el tiempo necesario para plasmar sus ideas con detalle, lo que evidencia no solo habilidades motrices finas, sino también una sensibilidad estética muy desarrollada para su edad.

Nancy Lozada
FIRMA MAESTRA

Sara lopez
FIRMA ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDÍN A 29-08-2025 OBSERVADOR

DEIBER STIVEN QUINTERO CAÑAS



Deiber es un niño que durante este tiempo ha sido participativo en las diversas experiencias que se desarrollan a diario, el cual muestra interés por aprender, participa con empatía y resuelve con inteligencia, su curiosidad, liderazgo y sensibilidad social son pilares que enriquecen tanto su desarrollo personal como el del grupo, además la toma sus propias decisiones, con gran seguridad, donde es el líder frente a un grupo de amigos con los que mas comparte y quiere, el cual inventa su propio juego donde invita a los demás expresándoles lo que deben realizar, muestra sinceridad y respeto cuando se dirige hacia ellos logrando establecer vínculos afectivos.

Su lenguaje corporal expresa confianza y seguridad, salta, corre, baila y se involucra con entusiasmo en dinámicas grupales, además, muestra una sensibilidad especial para detectar el estado emocional de los demás, ofreciendo gestos de afecto y palabras alentadoras, su alegría no solo se manifiesta en el juego, sino también en su forma de aprender celebra sus logros, con optimismo y contagia motivación a quienes lo rodean.

Deber es muy imaginativo y expresivo que encuentra en el juego del circo la alegría, creatividad y movimiento, le gusta asumir roles como equilibrista, domador o payaso, su cuerpo se convierte en herramienta de expresión salta, gira, se balancea y crea rutinas con espontaneidad y entusiasmo.

Nancy Duarte
FIRMA MAESTRA

Libia Ariza.C
FIRMA ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDÍN A 29-08-2025 OBSERVADOR

MELODY ESLITH POLANCO SALAS



A partir de las diversas experiencias que se desarrollaron durante este tiempo, se ha evidenciado que Melody muestra mayor interés por aprender nuevas cosas a través de la exploración, la observación, disfruta de la construcción de bloques logicos, todo lo que la lleva a concentrar su atención

Una de las formas en la que aprende está profundamente ligada al asombro, al juego y a la experimentación. Es una niña que no solo observa, sino que se involucra, pregunta, propone y transforma, se cuestiona constantemente, quiere saber el significado de las cosas y asi mismo se siente segura de lo que hace y a prende.

Durante la jornada de muestra alegre, sonriente, participativa y les colabora a sus compañeros y compañeras, involucrandose con facilidad frente a un grupo, donde los invita a inventar juegos de roles, realizando imitaciones, acciones de su cotidianidad, de su diario vivir, enriquece las dinámicas, pues contagia su entusiasmo logrando establecer vínculos afectivos nuevas posibilidades de exploración colectiva.

Es una niña enérgica que se desplaza por todo el salón, cuyo cuerpo parece estar siempre en movimiento, como si el ritmo de su curiosidad se expresara a través del juego físico, disfruta al correr, saltar, trepar y desplazarse con soltura por el espacio, explorando sus límites corporales con confianza y alegría. Su motricidad gruesa está en constante desarrollo, y se nota su placer al participar en dinámicas que implican coordinación, fuerza y equilibrio.

Nancy Duarte
FIRMA MAESTRA

Yelly Salas
FIRMA ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDÍN A 29-08-2025 OBSERVADOR



MILAN YULIAN CORZO VARGAS

Durante este tiempo se logro evidenciar en Milan, que participa con mas entusiasmo de las actividades que se desarrollan dia a dia, mostrando autónomia y seguridad, asume los retos de los cuales son divertidos para el, realiza sus trabajos con responsabilidad y suele ir más allá de lo esperado, planteando preguntas que abren nuevas posibilidades de exploración, su interés por comprender el "por qué" y el "para qué" de las cosas lo convierte en un niño más activo, capaz de conectar conocimientos y construir significados propios.

Milan se destaca por su sensibilidad emocional y su capacidad para expresar sentimientos a través de los cuentos, durante las actividades de narración, se conecta profundamente con los personajes, utiliza el lenguaje oral, acompañados de gestos siendo muy espontáneo, así mismo ha logrado afianzar un poco mas su vocabulario, además entona canciones y al mismo tiempo realiza los movimientos, ya que a el le gusta estar en constante movimiento, sintiéndose libre, allí utiliza su cuerpo como medio de expresión, lo que le ha permitido descubrir nuevos movimientos a través de las diversas experiencias físicas.

Durante las actividades artísticas, Milan muestra iniciativa y autonomía, eligiendo materiales con curiosidad y combinando las formas y el color, La pintura no solo es para él una actividad estética, sino también una herramienta para explorar, procesar y compartir lo que siente.

Hanna Duarte

FIRMA MAESTRA

Johana Vargas

FIRMA ACUDIENTE

Powered by CamScanner